Projekt nr 1 Zadanie 1

# Przydział akapitów L.p do NRD

Praca ma zawierać

1. Kod źródłowy jako załącznik
2. W kodzie nazwisko i imię i numery L.p
3. Zrzut ekranu z działania kodu.
4. Technologia CSS w nagłówku
5. Nie stosujemy znaczników typu: <br> < font color=”red”> <i><u><b> ….
6. Kolejność akapitów zgodna z przydziałem w tabeli

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NRD** | **L.p** | | | | | | |
| **1** | 1 | 33 | 19 | 10 | 39 | 26 | 14 |
| **2** | 2 | 34 | 20 | 11 | 40 | 27 | 15 |
| **3** | 3 | 35 | 21 | 12 | 41 | 28 | 16 |
| **4** | 4 | 36 | 22 | 13 | 42 | 29 | 17 |
| **5** | 5 | 37 | 23 | 14 | 43 | 30 | 18 |
| **6** | 6 | 38 | 24 | 15 | 44 | 31 | 19 |
| **7** | 7 | 39 | 25 | 16 | 45 | 32 | 20 |
| **8** | 8 | 40 | 26 | 17 | 1 | 33 | 21 |
| **9** | 9 | 41 | 27 | 18 | 2 | 34 | 22 |
| **10** | 10 | 42 | 28 | 19 | 3 | 35 | 23 |
| **11** | 11 | 43 | 29 | 20 | 4 | 36 | 24 |
| **12** | 12 | 44 | 30 | 21 | 5 | 37 | 25 |
| **13** | 13 | 45 | 31 | 22 | 6 | 38 | 26 |
| **14** | 14 | 2 | 32 | 23 | 7 | 39 | 27 |
| **15** | 15 | 3 | 33 | 24 | 8 | 40 | 28 |
| **16** | 16 | 4 | 34 | 25 | 9 | 41 | 29 |
| **17** | 17 | 5 | 35 | 26 | 10 | 42 | 30 |
| **18** | 18 | 6 | 36 | 27 | 11 | 43 | 31 |
| **19** | 19 | 7 | 37 | 28 | 12 | 44 | 32 |
| **20** | 20 | 8 | 38 | 29 | 13 | 1 | 33 |
| **21** | 21 | 9 | 39 | 30 | 14 | 2 | 34 |
| **22** | 22 | 10 | 40 | 31 | 15 | 3 | 35 |
| **23** | 23 | 11 | 41 | 32 | 16 | 4 | 36 |
| **24** | 24 | 12 | 42 | 33 | 17 | 5 | 37 |
| **25** | 25 | 13 | 43 | 34 | 18 | 6 | 38 |
| **26** | 26 | 14 | 44 | 35 | 19 | 7 | 39 |
| **27** | 27 | 15 | 45 | 36 | 20 | 8 | 40 |
| **28** | 28 | 16 | 4 | 37 | 21 | 9 | 41 |
| **29** | 29 | 17 | 5 | 38 | 22 | 10 | 42 |
| **30** | 30 | 18 | 6 | 39 | 23 | 11 | 43 |
| **31** | 31 | 19 | 7 | 40 | 24 | 12 | 44 |
| **32** | 32 | 20 | 8 | 41 | 25 | 13 | 45 |

|  |  |
| --- | --- |
| L.p. | Akapit |
| 1 | Celem ćwiczenia jest stworzenie dokumentu HTML i zdefiniowanie jego wyglądu za pomocą technologii CSS. Dodatkowo, studenci poznają znaczenie znaczników oraz zweryfikują działanie arkuszy CSS w różnych przeglądarkach. Do wykonania ćwiczenia potrzebny jest dowolny edytor plików tekstowych oraz przeglądarka internetowa |
| 2 | Celem ćwiczenia jest stworzenie dokumentu HTML i zdefiniowanie jego wyglądu za pomocą technologii CSS. Dodatkowo, studenci poznają znaczenie znaczników oraz zweryfikują działanie arkuszy CSS w różnych przeglądarkach. *Do wykonania ćwiczenia potrzebny jest dowolny edytor plików tekstowych oraz przeglądarka internetowa* |
| 3 | Celem ćwiczenia jest stworzenie dokumentu HTML i zdefiniowanie jego wyglądu za pomocą technologii **CSS**. Dodatkowo, studenci poznają znaczenie znaczników oraz zweryfikują działanie arkuszy CSS w różnych przeglądarkach. Do wykonania ćwiczenia potrzebny jest dowolny edytor plików tekstowych oraz przeglądarka internetowa |
| 4 | Celem ćwiczenia jest stworzenie dokumentu HTML i zdefiniowanie jego wyglądu za pomocą technologii CSS. Dodatkowo, studenci poznają znaczenie znaczników oraz zweryfikują działanie arkuszy CSS **w różnych przeglądarkach.** Do wykonania ćwiczenia potrzebny jest dowolny edytor plików tekstowych oraz przeglądarka internetowa |
| 5 | Celem ćwiczenia jest stworzenie dokumentu HTML i zdefiniowanie jego wyglądu za pomocą technologii **CSS**. *Dodatkowo, studenci poznają znaczenie znaczników oraz zweryfikują działanie arkuszy CSS w różnych przeglądarkach*. Do wykonania ćwiczenia potrzebny jest dowolny edytor plików tekstowych oraz przeglądarka internetowa |
| 6 | Celem ćwiczenia jest stworzenie dokumentu HTML i zdefiniowanie jego wyglądu za pomocą technologii **CSS**. Dodatkowo, studenci poznają znaczenie znaczników oraz zweryfikują działanie arkuszy CSS w różnych przeglądarkach. Do wykonania ćwiczenia potrzebny jest dowolny edytor plików tekstowych oraz przeglądarka internetowa |
| 7 | Celem ćwiczenia jest stworzenie dokumentu HTML i zdefiniowanie jego wyglądu za pomocą technologii **CSS**.  Dodatkowo, studenci poznają znaczenie znaczników oraz zweryfikują działanie arkuszy CSS w różnych przeglądarkach. Do wykonania ćwiczenia potrzebny jest dowolny edytor plików tekstowych oraz przeglądarka internetowa |
| 8 | Celem ćwiczenia jest stworzenie dokumentu HTML i zdefiniowanie jego wyglądu za pomocą technologii **CSS*. Dodatkowo, studenci poznają znaczenie znaczników oraz zweryfikują działanie arkuszy CSS w różnych przeglądarkach***. Do wykonania ćwiczenia potrzebny jest dowolny edytor plików tekstowych oraz przeglądarka internetowa |
| 9 | *Celem ćwiczenia jest stworzenie dokumentu HTML i zdefiniowanie jego wyglądu za pomocą technologii* ***CSS****.* |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |
| 31 |  |
| 32 |  |
| 33 |  |
| 34 |  |
| 35 |  |
| 36 |  |
| 37 |  |
| 38 |  |
| 39 |  |
| 40 |  |
| 41 |  |
| 42 |  |
| 43 |  |
| 44 |  |
| 45 |  |
| 46 |  |
| 47 |  |
| 48 |  |
| 49 |  |